



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**FACULDADE DE MEDICINA**



**PLANO DE ENSINO DO INTERNATO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA 2021**

**IDENTIFICAÇÃO**

CURSO: Medicina
ATIVIDADE CURRICULAR: Internato em Urgência e Emergência do Adulto
CÓDIGO: ME01060
ANO LETIVO: 1º período de 2023
NATUREZA: Teórica e Prática
CARGA HORÁRIA TOTAL: 296 horas
LOCAL: Salas G e I, Sala de Simulação do Laboratório de Habilidades – FAMED; Hospital Universitário João de Barros Barreto (HUJBB); UPA- Terra Firme; Sala de Urgência e UTI do Hospital da Aeronáutica de Belém.
HORÁRIO DAS ATIVIDADES: de 8 às 12h e 14h às 18h (cenário prático real pode ser estendido)
Coordenador: Prof. Dr. Lucas Lobato Acatuassú Nunes

**DADOS GERAIS**

**1. EMENTA/SÚMULA**

A constante necessidade de melhorias na formação acadêmica, assim como as avaliações desanimadoras dos cursos superiores no Brasil, segundo indicadores de qualidade do Ministério da Educação e também de várias instituições públicas de ensino, direcionaram para a necessidade de adequar os modelos de formação e de educação vigentes às demandas atuais da sociedade, trazendo uma reformulação de cunhos político e pedagógico visando um nivelamento dentro de perspectivas aceitáveis no tocante à qualificação profissional. A base formadora do curso de Medicina atenta para a preparação de médicos com formação geral, dotados de capacidade para atuar em diversos campos da Medicina. Nesse contexto, em 2009, a Universidade Federal do Pará iniciou a Módulo de internato de Urgência e Emergência, entendendo a carência de informações teóricas e de práticas sobre os tópicos principais contidos nesse contexto, contemplando tanto as demandas dos médicos em formação, como as da sociedade beneficiária da excelência das práticas médicas. Certamente, as contingências da sociedade contemporânea trazem em si uma forte argumentação favorável à inovação proposta nesse segmento da formação acadêmica com o advento da formação médica em Urgência e Emergência no currículo do curso. O aumento crescente de insultos agudos à vida humana com grave prejuízo à saúde e impondo risco potencial ou iminente de morte tornam plenamente justificáveis os esforços e investimentos nesse novo cenário de desenvolvimento do médico. Ademais, sabidamente, um grande contingente de médicos recém-formados terá na medicina de urgência a sua primeira experiência profissional, necessitando, portanto, de uma preparação adequada para tal. Entendo isso, a Universidade Federal do Pará, avança em ousadia e inovação. O módulo de Urgência e Emergência, antes atrelada ao internato de Clínica Médica, passou a ser, a partir de Agosto de 2014, um módulo independente dentro do estágio curricular obrigatório do curso de Medicina, promovendo certamente um salto de qualidade. Composto, atualmente, por seis docentes, o módulo passa a apresentar um plano de ensino teórico-prático voltado às competências essenciais à prática de urgência e emergência que serão



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**FACULDADE DE MEDICINA**



desenvolvidas nos seguintes cenários:

1. Laboratório de Habilidades Médicas da Faculdade de Medicina (FAMED/UFPA).
2. Sala Vermelha da UPA da Terra Firme
3. Pronto Atendimento da UNACON HUIBB
4. Sala de Habilidades e Unidade de retaguarda HUIBB
3. Pronto Socorro e UTI do Hospital da Aeronáutica de Belém

## 2. OBJETIVOS

### 1. GERAL:

- Oferecer ao estudante de Medicina as informações teóricas e treinamento para desenvolver os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos em cenários simulados ou reais de Urgência e Emergência.

### 2. ESPECÍFICOS:

**2.1 Cognitivos** - Capacitar o aluno em Urgência e Emergência em relação às principais doenças e síndromes para:

- Reconhecer rapidamente urgências e emergências médicas;
- Reconhecer e eleger as prioridades no atendimento dos pacientes graves: “estabilização do paciente”
- Estabelecer diagnóstico sindrômico, topográfico, etiológico e funcional;
- Conduzir e tratar as urgências e emergências de maior prevalência;
- Reconhecer as limitações dos recursos no ambiente de atendimento inicial e direcionar adequadamente para tratamento definitivo os casos de maior gravidade, obedecendo as competências (encaminhamento após estabilização);
- Participar da elaboração de protocolos de atendimento em urgência e emergência;

**2.2. Psicomotor** - Capacitar o aluno em Urgência e Emergência para:

- Reconhecer os riscos ocupacionais e adotar medidas preventivas;
- Ter condições de obter boa história clínica no contexto da UE;
- Realizar exame físico geral e específico de forma sistematizada e tecnicamente correta;



- Valorizar a propedêutica médica, solicitando exames complementares necessários para o caso;
- Preencher correta e inteligivelmente o prontuário;
- Atender as urgências/emergências clínicas segundo os modelos protocolos universalmente consagrados (modelos de eficácia);
- Realizar adequadamente os procedimentos de complexidades menor e maior: terapia com oxigênio (não invasiva x invasiva: oxigenoterapia por cateter, máscaras faciais, via aérea avançada e via aérea definitiva); acesso venoso (periférico x central); instalação de sondas (sondagem nasogástrica, sondagem vesical);
- Ter condições de encaminhar corretamente aqueles pacientes que necessitem de procedimentos de maior complexidade.
- Mobilizar os recursos necessários para possível transferência (seja inter-setorial, seja inter-institucional).

### **3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES**

Ao final do semestre, o aluno deverá demonstrar as seguintes competências e habilidades:

#### **ATENÇÃO À SAÚDE**

- Desenvolver ações preventivas e de proteção à saúde, que minimizem os riscos ao paciente (ações protocolares e seguras);
- Realizar ações protocolares e seguras de forma ordeira, completa e contínua frente às situações críticas ou potencialmente graves;
- Exercitar o pensamento crítico ao analisar os problemas individuais e da sociedade, propondo ações que agreguem valor na melhoria do atendimento.
- Criar soluções para os problemas, sem subverter os princípios éticos/bioéticos, reduzindo riscos ao paciente;
- Atuar nos princípios da ética / bioética.



### **TOMADA DE DECISÕES**

- Desenvolver a capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade (evitar iatrogenia, riscos adicionais e futilidade);
- Avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas.

### **COMUNICAÇÃO**

- Manter o sigilo das informações confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral;
- Praticar a comunicação verbal, não-verbal e de leitura;
- Utilizar oportunamente uma língua estrangeira na busca de informação.

### **LIDERANÇA E ADMINISTRAÇÃO**

- Assumir posições de liderança;
- Desenvolver continuamente compromisso, responsabilidade, iniciativa, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;
- Participar do mútuo benefício junto aos profissionais dos serviços.

### **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES ESPECÍFICAS**

- Atuar em ambiente hospitalar e extra-hospitalar no atendimento às urgências e emergências médicas;
- Comunicar-se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares.
- Informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças;
- Realizar adequadamente a anamnese e a construção da história clínica dirigida, bem como dominar a técnica do exame físico;



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**FACULDADE DE MEDICINA**



- Dominar os conhecimentos científicos básicos da natureza biopsicossocial subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados;
- Demonstrar capacidade de eleger recursos propedêuticos clínicos e cirúrgicos de forma a sistematizá-los por ordem de prioridades (hierarquização) e a otimizá-los em sua aplicação;
- Exercer a medicina utilizando procedimentos diagnósticos e terapêuticos clínicos com base em evidências científicas;
- Identificar as necessidades do paciente, elegendo e executando todos os procedimentos indispensáveis para o atendimento das urgências e emergências;
- Realizar procedimentos indispensáveis para o atendimento inicial das urgências e emergências clínicas e cirúrgicas;
- Exercitar os princípios da metodologia científica, possibilitando-lhe a leitura de artigos técnico-científicos e a participação na produção de conhecimentos;
- Atuar no sistema hierarquizado de saúde, conhecendo os princípios de referência e contra-referência;
- Considerar a relação custo-benefício nas decisões médicas, levando em conta as necessidades da população;
- Praticar ações educativas envolvendo profissionais e a comunidade em geral sobre a eleição e critérios para atendimento de U/E, afim de melhor utilizar os recursos e impactar nos resultados, além de informar, por meio de campanhas educativas, sobre os sinais de alerta e as medidas cabíveis nos casos de U/E até que os pacientes cheguem ao cenário hospitalar.
- Desenvolver a visão do papel social do médico generalista;
- Exercitar a atuação em equipe multiprofissional.

**4. INTERSEÇÃO COM OUTRAS ATIVIDADES CURRICULARES:**

- Clínica Médica, Medicina Intensiva
- Projetos de Pesquisa e Extensão dos docentes.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**FACULDADE DE MEDICINA**



**6. AFINIDADE COM PROJETOS DE PESQUISA/EXTENSÃO REALIZADOS NO CURSO**

--

**7. CORPO DOCENTE**

<b>Relação dos professores do Internato de Urgência e Emergência</b>			
<b>Professores</b>	<b>Categoria/ Disciplina</b>	<b>Lotação</b>	<b>Carga horária</b>
Dr. Adilon Passinho Koury	Prof. Assistente/Urgência e Emergência	ICS	40h
Dra. Leonita Barradas Ribeiro	Prof <sup>ª</sup> . Assistente/Urgência e Emergência	ICS	40h
Dra. Viviane Ferreira Paes Monteiro	Prof <sup>ª</sup> . Adjunto/Urgência e Emergência	ICS	40h
Dr. Adenard Francisco Cleophas Cunha	Prof <sup>ª</sup> . Adjunto/Urgência e Emergência	ICS	40h
Dra. Bruno Lopes dos Santos Lobato	Prof <sup>ª</sup> . Adjunto/Urgência e Emergência	ICS	40h
Dr. Lucas Lobato Acatuassu Nunes	Prof. Adjunto/Urgência e Emergência	ICS	40h

**8. SEMANA PADRÃO**

O curso contará com atividades de atendimento em cenários de urgência e emergência, além de simulações de situações emergenciais no laboratório de habilidades médicas da FAMED. As atividades teóricas serão realizadas privilegiando metodologias ativas de aprendizagem. As aulas práticas serão desenvolvidas nos seguintes cenários: Laboratório de Habilidades Médicas – FAMED e HUIBB, Sala Vermelha da UPA da Terra Firme, Pronto Socorro e UTI do Hospital da Aeronáutica de Belém; Pronto Atendimento Oncológico do HUIBB e



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**FACULDADE DE MEDICINA**



Unidade de Retaguarda HUIBB. A turma será dividida em 5 grupos que frequentarão em esquema de rodízio os cenários de prática sempre acompanhados de 1 professor da disciplina ou preceptor.

Haverá atividades teórico-práticas como desdobramento da atividade prática em cenário real, através de discussão de casos, seminários motivados pelos casos clínicos atendidos. Os alunos serão solicitados a apresentar casos e revisões de temas com base no atendimento realizado nos cenários práticos. Na ausência de casos atendidos com importância para a discussão, casos podem ser fornecidos pelo professor, além de textos e artigos de atualização. Assuntos eventualmente não contemplados pela discussão teórico-prática, serão abordados sob forma de aula expositiva e dialogada.

	<b>Segunda</b>	<b>Terça</b>	<b>Quarta</b>	<b>Quinta</b>	<b>Sexta</b>
<b>Manhã</b>	PS HAB  Lab Habilidades HUIBB	PA UNACON HUIBB  PS HAB  UPA Terra firme	Lab Habilidades FAMED  Lab Habilidades HUIBB  PA UNACON	PA UNACON  PS HAB	Lab Habilidades FAMED  Lab Habilidades HUIBB  PA UNACON
<b>Tarde</b>	Aula teórica	UPA terra firme  Lab Habilidades FAMED  UTI HAB  PS HAB	UTI HAB  PS HAB	Aula teórica	UTI HAB  PS HAB



## 8. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo do programa teórico deverá contar com uma relação de assuntos básicos que serão utilizados para a avaliação teórica (ver quadro);

- Poderão constar como conteúdo teórico outros assuntos de acordo com as atividades teóricas designadas pelo professor/preceptor.

### QUADRO 1 - CONTEÚDO TEÓRICO-PRÁTICO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

TÉORICO-PRÁTICO (assuntos para discussão em aulas expositivas e dialogadas, além de problematização em discussão de casos)	Aspectos Éticos e Jurídicos em Atendimento de Urgência
	Atendimento Inicial ao Paciente Grave
	Sepse
	Insuficiência Respiratória
	Manejo da Via Aérea em Urgência
	Tromboembolismo Pulmonar
	DPOC e Asma na Urgência
	PCR e RCP
	Dor torácica (SCA, TEP, Dissecção de Aorta)
	Arritmias (Taquiarritmias e Bradiarritmias)
	Distúrbios Hidroeletrolíticos
	Urgências e Emergências Hipertensivas
	Distúrbios Ácido-base
	Intoxicação Exógena
	Cefaleias – Atendimento na Urgência
	Coma
Acidente Vascular Cerebral	
Estado de Mal Epiléptico	



## 9. RECURSOS DIDÁTICOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

### **1 – Atividades Práticas em Sala de Simulação – Laboratório de Habilidades Médicas – FAMED e HUIBB:**

- Sala com capacidade para 4-5 pessoas;
- Simulador de baixa fidelidade;
- Material de treinamento prático em BLS e ACLS
- Material para atendimento em urgências clínicas

### **2 – Atividades Práticas em Sala de Urgência UPA**

- Luvas, gorros, capotes, máscaras e óculos de procedimentos;
- Caneta esferográfica
- Jaleco

### **3 - Atividades práticas no PS e UTI do Hospital da Aeronáutica de Belém**

- Luvas, gorros, capotes, máscaras e óculos de procedimentos;
- Caneta esferográfica
- Jaleco

### **4 – Ambiente Virtual - Sala de Aula no *software* online *Google Classroom*;**

### **5 – Atividades Práticas no Pronto Atendimento da UNACON HUIBB**

- Luvas, gorros, capotes, máscaras e óculos de procedimentos;
- Caneta esferográfica
- Jaleco



## 10. METODOLOGIA

- As aulas práticas serão desenvolvidas nos seguintes cenários: Laboratório de Habilidades Médicas – FAMED e HUIBB, Sala Vermelha da UPA da Terra Firme, Pronto Socorro e UTI do Hospital da Aeronáutica de Belém; Pronto Atendimento Oncológico do HUIBB e Unidade de Retaguarda HUIBB
- Os alunos que não estiverem em atividade de prática real ou simulada estarão em atividades teóricas, envolvendo discussão de casos, em conteúdo disponibilizado na sala de aula virtual de forma assíncronica.

### *Local das atividades:*

- Sala de Urgência da UPA da Terra Firme: atividades práticas;
- Laboratório de Habilidades/FAMED e HUIBB: atividades práticas;
- PS e UTI do Hospital da Aeronáutica de Belém: atividades práticas;
- Pronto Atendimento UNACON HUIBB: atividades práticas
- Ambiente Virtual - Sala de Aula no software online Google Classroom: atividades de discussão e aulas teóricas assíncronas

### *Duração das atividades: 296h/33 dias*

A carga horária total é subdividida em 2 partes, compreendendo 66% em atividades práticas e 34% em atividades teórico-científicas.

### **A) Atividades teóricas:**

- Carga horária de 16 horas semanais;
- Número máximo de alunos por rodízio: 30 alunos;
- Os internos participarão de atividades teóricas no Ambiente Virtual do software online Google Classroom;

### **B) Atividade Prática em Urgência e Emergência:**

- Carga horária de 36h semanais;
- Número máximo de alunos por rodízio de 06;
- As atividades desenvolvidas dentro nos cenários supracitados ficarão sob responsabilidade dos professores/preceptores;



## 11. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- A avaliação teórica será constituída de uma (01) prova escrita, contendo questões objetivas sobre o conteúdo programático fornecido, em conjunto com os módulos de Clínica Médica, Cirurgia e Urgência e Emergência (PROVÃO);
- A nota da prova teórica terá peso quatro (04);
- A avaliação prática se desenvolverá em duas fases:
  - 1) Avaliação prática composta pela média aritmética da avaliação prática ao final do módulo com peso igual a quatro (04) (PROVA PRÁTICA);
  - 2) Média aritmética das Fichas de Avaliação (anexo) com peso igual a dois (02)
- A nota e conceito finais serão a somatória da avaliação teórica (04) e da avaliação prática (06);

Estará aprovado no internato de Urgência e Emergência, o aluno (a) que obtiver nota geral de avaliação maior ou igual a cinco (conceito regular), frequência mínima de 90% da carga horária total do módulo de Urgência e Emergência e **100% de frequência aos plantões**.

## 12. DIFICULDADES A SUPERAR

- a) Ampliar os campos de prática, como a UTI do HUIBB, e consolidar nossa presença em outros locais (UPA e PA UNACON);
- b) Melhoria na infraestrutura da sala de simulação da FAMED;

## 13. BIBLIOGRAFIA

- Martins, HS; BRANDÃO Neto, AS; VELASCO, IT. Emergências clínicas. 18ed. São Paulo: Manole, 2023.
- HIGA, EMS; ATALLAH, NA. Medicina de Urgência. São Paulo: Manole, 2ª edição, 2008.
- BRAUNWALD E; FAUCI, AS; KASPER, DL; HAUSER, SL; LONGO, DL, JAMESON, JL. Medicina Interna de Harrison, 18 ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.
- KNOBEL, E. Condutas no Paciente Grave, 3ed, v2. São Paulo: Atheneu, 2006.
- MARTINS, HS; DAMASCENO, MC; AWADA, SB. Pronto-Socorro – Medicina de Emergência, 3ed.. São Paulo: Manole, 2012.
- GÓIS, AFT; DEMUNER, MS; BICHUETTI, DB; SILVA Junior, M; editores. Emergências Médicas. São Paulo: Atheneu, 2015.
- TEIXEIRA, JCG, editor. Unidade de Emergência. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2013.